**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2021-2026**

Rok akademicki **2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | teorie socjologiczne |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł A. Kształcenie ogólne. Moduł A1. Zajęcia w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin naukowych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magda Urbańska |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

całość przedmiotu: egzamin pisemny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami socjologicznymi, ich przedstawicielami, podstawowymi pojęciami i założeniami. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy teoretycznej do analizy współczesnych zjawisk zachodzących w społeczeństwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Opisze wybrane historyczne i współczesne teorie socjologiczne, ich przedstawicieli i podstawowe założenia. | PS.W1. |
| EK\_02 | Rozpozna i zinterpretuje zjawiska społeczne z perspektywy różnych teorii i szkół socjologicznych oraz wskaże ich powiązania z naukami społecznymi i humanistycznymi. | PS.U2. |
| EK\_03 | Ma świadomość przemian zachodzących we współczesnym świecie, w tym przemian środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie jednostki. | PS.K5. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Presocjologiczne źródła teorii społeczeństwa. |
| Wczesny pozytywizm i początki socjologii. |
| Socjologia ewolucjonistyczna, psychologizm i psychosocjologia. |
| Socjologizm, socjologia humanistyczna, pragmatyzm społeczny. |
| Amerykańska socjologia opisowa. |
| Teorie cywilizacji. |
| Funkcjonalizm i jego krytycy. |
| Współczesna myśl socjologiczna. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Historia myśli socjologicznej. |
| Socjologia w koncepcji A. Comte’a i H. Spencera. |
| Formy integracji społecznej i samobójstwo w ujęciu E. Durkheima. |
| Symboliczny interakcjonizm G.H. Meada. |
| Socjologia humanistyczna F. Znanieckiego. |
| Funkcjonalna koncepcja społeczeństwa T. Parsonsa. |
| W kręgu współczesności: teoria M.Foucalt, J. Habermasa, P. Bourdieu, teorie feministyczne – wybrane aspekty. |
| Społeczeństwo sieci. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną , dyskusja problemowa, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, prezentacja | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_02 | egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, prezentacja | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_03 | egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | WYKŁAD, ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie wykładu:  Obecność na wykładach, praca pisemna na temat zadany przez prowadzącego, egzamin pisemny.  Zaliczenie ćwiczeń:  - obecność na ćwiczeniach,  - kolokwium pisemne – oceniane wg skali: ndst, dst, plus dst, db, plus db, bdb  - aktywność na zajęciach, pozytywnie oceniona prezentacja wg skali j/w  - egzamin pisemny – oceniany wg skali: 0 – 50% pkt. – ndst; 51 – 60% pkt. - dst; 61 – 70% pkt. - plus dst; 71 – 80% pkt. - db; 81 – 90% plus db; 91 – 100% pkt. - bdb |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach, egzaminie | 2 |
| Godziny niekontaktowe:  praca własna studenta, przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie prezentacji, napisanie pracy pisemnej | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. *Klasyczne teorie socjologiczne: wybór tekstów,* red. P. Śpiewak, PWN, Warszawa 2006. 2. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej,* PWN, Warszawa 2002. 3. Turner J., *Struktura teorii socjologicznej,* PWN, Warszawa 2004. 4. *Współczesne teorie socjologiczne,* red. A. Jasińska-Kania, L. M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, t. 1 i t. 2, Scholar, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Archer M., *Człowieczeństwo: problem sprawstwa,* Nomos, Kraków 2013. 2. Castells M., *Społeczeństwo sieci,* PWN, Warszawa 2007. 3. Manterys A., *Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych*, PWN, Warszawa 1997. 4. *Nowe pespektywy teorii socjologicznej: wybór tekstów*, red. A. Manterys, J. Mucha, Nomos, Kraków 2009. 5. *Nowe rzeczywistości społeczne, nowe teorie socjologiczne: dyskusje i interpretacje,* red. nauk. M. Gdula, A. Grzymała-Kazłowska, R. Włoch, Scholar, Warszawa 2012. 6. *Współczesne teorie socjologiczne: wybór tekstów,* t.1, t.2, red. I. Borowik, J. Mucha, Nomos, Kraków 2015. 7. Ziółkowski M., *Teoria socjologiczna a transformacja społeczeństwa polskiego,* Scholar, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)